ДЕТСКА ГРАДИНА „Мечта”

2600 гр. Дупница , обл. Кюстендил, ул. „Втори януари” № 16, тел. 0877291302, e-mail: info-1000079@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:.....
Заповед № ……/ 15.09.2026 г.

Форми на обучение
в ДГ „ МЕЧТА“, гр. Дупница

Педагогическото взаимодействие е процес, който е насочен към постигане на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето. При осъществяване на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигане на компетентностите по седем образователни направления.

Формите се организират в съответствие с прилаганата програмна система, при зачитане интересите и потребностите на децата. Учителят се съобразява със степента на развитие на децата в групата, възрастовите особености.

Съгласно ЗПУО педагогическото взаимодействие в ДГ „Мечта“ се организира в основни и в допълнителни форми:

I. Основните форми на педагогическо взаимодействие се осъществяват при целодневна и в / самостоятелна / организация по избор на родителя при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

1. Самостоятелната организация се одобрява след решение на експертна комисия към регионалното управление на образованието. В комисията задължително участва представител на съответната община и на Агенцията за социално подпомагане.

2. Педагогическата ситуация е основна форма на педагогическо взаимодействие. Провежда се в учебно време.

II. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие са дейности, които се организират от учителя на групата извън педагогическите ситуации съобразно потребностите и интересите на децата.

В неучебното време се провеждат само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

III. Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата е преустановено, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.